Roll No. 2433646006

ID-707

B. Ed. (Fourth Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

Paper Tenth

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I

(UNIT—I)

1. लैंगिक पक्षपात किसे कहते हैं ? लैंगिक पक्षपात के कौन-कौन से कारण हैं ? व्याख्या कीजिए।

What is Gender Bias ? What are the causes of Gender Bias ? Describe.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पितृसत्ता

(ब) भारत में लिंगानुपात

Write short notes on the following :

(a) Patriarchy

(b) Sex ratio in India

इकाई–II

(UNIT—II)

2. लड़कियाँ विद्यालय में क्यों असहज महसूस करती हैं ? विवेचना कीजिए।

Why do girls feel uncomfortable in school ? Describe.

अथवा

(*Or*)

अदृश्य पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? लैंगिक पक्षपात तथा अदृश्य पाठ्यक्रम में सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

What do you understand by hidden curriculum ? Establish relationship between Gender Bias and hidden curriculum.

इकाई-III

(UNIT—III)

3. भारतीय समाज में महिलाओं को कौन-कौन सी हिंसा का सामना करना पड़ता है ? व्याख्या कीजिए।

What are the violence faced by the women in Indian Society ? Explain.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) महिलाओं के विधिक अधिकार

(ब) थर्ड जेंडर की समस्याएँ

Write short notes on the following :

(a) Legal rights of women

(b) Problems of third gender

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. नारीवाद की विशेषताओं को बताते हुए उग्र नारीवाद का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describing the characteristics of feminism, describe in detail about radical feminism.

अथवा

(*Or*)

महिलाओं के अधिकारों से जुड़े विभिन्न मुद्दों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Describe briefly the different issues related to women rights.

इकाई-V

(UNIT—V)

5. नारीवाद पर मास मीडिया के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

Explain the effect of Maas Media on feminism.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) महिला कार्य दल

(ब) परिवर्तन हेतु व्यूहरचनाएँ

Write short notes on the following :

(a) Women's action group

(b) Strategies for change

Roll No. 2433646006......

ID–710

B. Ed. (Fourth Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

Paper Twefth (E)

(Elective)

COMPUTER EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई–I

(UNIT—I)

1. कम्प्यूटर क्या है ? डिजिटल कम्प्यूटर के प्रकार को विस्तारपूर्वक समझाइए।

What is a computer ? Explain in detail the type of digital computers.

P. T. O.

अथवा

(*Or*)

आउटपुट डिवाइस को समझाते हुए प्रत्येक के उपयोग को बताइए।

Explain output device and also explain uses of each one of them.

इकाई-II

(UNIT—II)

2. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) फाइल एवं फोल्डर

(ब) पोइंटिग डिवाइसेस

Write short notes on the following :

(a) Files and folders

(b) Pointing devices

अथवा

(*Or*)

प्राइमरी स्टोरेज डिवाइस क्या है ? इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

What is a primary storage device ? Explain its type.

इकाई-III

(UNIT—III)

3. वर्ड प्रोसेसिंग से आप क्या समझते हैं ? एम.एस. वर्ड की विशेषताएँ तथा शिक्षा में इसका उपयोग बताइए।

What do you understand by word processing ? Explain the characteristics of MS word and its uses in Education.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पेज सेटअप

(ब) फाइंड एवं रिप्लेस

Write short notes on the following :

(a) Page setup

(b) Find and replace

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. डेटाबेस क्या है ? डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम के आवश्यक तत्व कौन-कौन से हैं ?

What is database and what are the essential elements of database management system ?

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम का शिक्षा में महत्व

(ब) फार्म्स एवं रिपोर्ट

Write short notes on the following :

(a) Important of DBMS in education

(b) Forms and Reports

इकाई–V

(UNIT—V)

5. मल्टीमीडिया से आप क्या समझते हैं ? मल्टीमीडिया का आधुनिक शिक्षा में महत्व पर प्रकाश डालिए।

What do you understand by multimedia ? Throw light on the importance of modern education.

अथवा

(*Or*)

अन्तःक्रियात्मक एवं शैक्षिक सॉफ्टवेयर की उपयोगिता बताइए।

Define use of interactive and educational software.

Roll No. 2433646053

ID–712

B. Ed. (Fourth Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

(Elective)

Paper Twelfth (G)

TEACHING OF VALUES

Time : Three Hours

Maximum Marks : 50

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई–I

(UNIT—I)

1. मूल्य को परिभाषित करते हुए मूल्य के विभिन्न श्रोतों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

Defining values describe the different sources of values in brief.

अथवा

(*Or*)

जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक मूल्यों से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What do you mean by Biological, Psychological and Social values ? Explain in short.

इकाई–II

(UNIT—II)

2. विभिन्न प्रकार के मूल्यों को वर्गीकृत कीजिए। विद्यार्थियों में नैतिक मूल्यों के विकास में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

   Classify various types of values. Clarify the role of teacher for development of moral values in Students.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(अ) वर्तमान परिप्रेक्ष्य में मूल्यों की स्थिति

(ब) विद्यालय स्तर पर मूल्यपरक शिक्षा हेतु सुझाव

Write short notes on the following :

(a) Status of values in present perspective

(b) Suggestion on value oriented education at school level

इकाई-III

(UNIT—III)

. मूल्यों के सापेक्ष अवमूल्य को परिभाषित करते हुये मूल्यह्रास के कारणों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Describe the causes of disintegration of values while defining the devaluation with respect of values.

अथवा

(*Or*)

भारत के परिप्रेक्ष्य में बदलते सामाजिक, नैतिक एवं धार्मिक मूल्यों को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain the changing social, Moral and religious values in the context of India with examples.

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(अ) मूल्य संघर्ष

(ब) मूल्य शिक्षण शिखा का अभिन्न अंग

(स) मूल्यों के विकास में शिक्षक की भूमिका

Write short notes of any *two* of the following :

(a) Value conflict

(b) Teaching of value is a integral part of Education

(c) Role of teacher in development of values

इकाई-V

(UNIT—V)

5. भारतीय समाज एक व्यवस्थित एवं नैतिक समाज बने इस हेतु विद्यार्थियों में मूल्यों के विकास में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Discuss the significance of education in inculcating values in students to build a organized and ethical Indian Society.

अथवा

(*Or*)

कार्य का मूल्य ***बनाम*** स्वार्थ का मूल्य तथा आत्मत्याग का मूल्य ***बनाम*** आत्म केन्द्रित मूल्य को समझाइए।

Explain the values of work *vs.* values of selfishness and values of self-sacrifice *vs.* values of self-centredness.

3870

Roll No. 2433646006

ID–708

B. Ed. (Fourth Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

Paper XI

ASSESSMENT IN LEARNING

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई–I

(UNIT—I)

1. रचनावादी प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ? रचनावादी प्रतिमान में आकलन के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by constructivist paradigm ? Explain the objectives of assessment in constructivist paradigm.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन

(ब) सतत् एवं व्यापक आकलन

Write short notes on the following :

(a) Formative and Summative evaluation

(b) Continuous and comprehensive assessment

इकाई–II

(UNIT—II)

2. सम्प्रत्यय से आप क्या समझते हैं ? धारण एवं पुनःस्मरण को प्रभावित करने वाले कारकों को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by concept ? Explain the factors affecting retention and recall ?

अथवा

(*Or*)

अर्थ निर्माण प्रवृत्ति से क्या तात्पर्य है ? अर्थ निर्माण प्रवृत्ति के विभिन्न रूपों को स्पष्ट कीजिए।

What is meant by meaning making propensity ? Explain the different forms of meaning making propensity.

इकाई-III

(UNIT—III)

3. अध्यापक-निर्मित परीक्षणों से क्या तात्पर्य है ? प्रमाणीकृत एवं अध्यापक-निर्मित परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

What is meant by teacher-made tests ? Differentiate between standardized and teacher-made tests.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) संचित अभिलेख पत्र

(ब) वैयक्तिक अध्ययन

Write short notes on the following :

(a) Cumulative record card

(b) Case study

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. गुणात्मक आकलन में पोर्टफोलियो से आप क्या समझते हैं ? पोर्टफोलियो के लाभ एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए तथा अच्छे पोर्टफोलियो की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by Portfolio in qualitative assessment ? Explain the advantages and limitations of Portfolio and explain the characteristics of a good Portfolio.

अथवा

(*Or*)

रुब्रिक को उदाहरण सहित समझाइए तथा गुणात्मक आकलन प्रक्रिया में रुब्रिक के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain Rubric with example and explain the importance of Rubric in qualitative assessment.

इकाई-V

(UNIT—V)

5. प्रतिपुष्टि से क्या तात्पर्य है ? शिक्षक के द्वारा किस प्रकार प्रतिपुष्टि प्रदान की जाती है तथा शिक्षक के द्वारा प्रतिपुष्टि प्रदान करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

What is meant by feedback ? How is feedback given by a teacher and what are the points that should be kept in mind while giving feedback by a teacher ?

अथवा

(*Or*)

प्रगति अभिलेख क्या होता है ? प्रगति अभिलेख में उल्लेखित मात्रात्मक एवं गुणात्मक विवरण के लाभ एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

What is a progress report ? Explain the advantages and limitations of quantitative and qualitative details mentioned in the progress report.

× × × × ×

4,770